

**СОГЛАСОВАНО**

с Управляющим советом  
МКОУ «Прогимназия №34»  
г.о.Нальчик  
Протокол от «\_04\_»\_08\_2017г.  
№\_1\_\_\_\_\_

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
МКОУ «Прогимназия №34»  
г.о.Нальчик  
Протокол от «1»\_08\_2017г.  
№\_27\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МКОУ  
«Прогимназия №34»  
г.о.Нальчик  
И.Б.Иванова  
Приказ №18А от 1.08.2017 г.



**Положение**  
**о проведении самообследования**  
**МКОУ «Прогимназия № 34» г.о.Нальчик**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МКОУ «Прогимназия № 34». Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

1.3. Отчет, как результат глубокого и разностороннего самообследования, аналитическая информация и выводы содержащиеся в нем, используются образовательной организацией для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

1.4. Обобщенные оценки, отдельные данные и представленные в отчете тенденции должны служить основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования.

1.5. Информация, содержащаяся в ежегодном аналитическом отчете, должна отвечать следующим требованиям:

- объективно отражать состояние, ход направленность, основные параметры ключевых процессов, их характеристики;
- содержать описание причинно-следственных связей, существующих проблем, противоречий, путей их развития и преодоления;
- опираться на данные, полученные в результате анализа и синтеза.

1.6. Ориентиром при отборе показателей для использования в ежегодном аналитическом отчете служит система показателей, использующих в процедурах государственной аккредитации учреждения.

## 2. Алгоритм деятельности ОО по проведению самообследования

### 2.1. Подготовка самообследования:

- принятие решения о проведении самообследования (решение принимается на педсовете, оформляется приказом директора)
- определение модели самообследования, выбор критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;
- техническое обслуживание;
- создание рабочей группы, распределение ответственности, постановка задач;
- проведение обучения, инструктажей, совещаний;
- подготовка анкет, бланков.

### 2.2. Проведение самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования;
- заполнение таблиц;
- проведение самообследования в отдельных подразделениях, по отдельным направлениям, подготовка разделов отчетов;
- применение методов анализа, синтеза, обобщения, технологии SWOT-анализа;
- уточнение отдельных вопросов, корректировка ранее сформулированных выводов;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям;
- определение проблем;

-формирование базы для последующего написания аналитического отчета.

2.3. Интерпретация, обработка и использование материалов самообследования:

-статистическая обработка данных;

-графическое представление части материалов;

-качественная интерпретация количественных данных;

-написание аналитического отчета и его обсуждение;

-корректировка целей и задач образовательной организации;

-использование результатов самообследования для улучшения качества образовательного процесса (устранение выявленных в ходе самообследования недостатков, корректировка программы развития и т.д.).

2.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Планом мероприятий по самообследованию, утверждаемым директором образовательной организации.

3. Структура самообследования

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления.

3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

3.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

3.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

3.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам (итоговой) аттестации обучающихся 4 класса.

3.6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

3.7. Характеристика системы воспитания в образовательной организации.

3.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4. Отчет о результатах самообследования

4.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

4.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

4.4. Отчет подписывается руководителем образовательной организации и заверяется печатью.

4.5. Отчет размещается на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» не позднее 1 сентября текущего года.